Belle van der Velde
500906306
Hans de Zwart
10/09/2026

Algoritmes:

Algoritme 1: Wie is de beste student?
Welke data is nodig?

- Aanwezigheid en op tijd zijn
- Actief zijn in lessen
- Op tijd opdrachten inleveren

Hoe werkt het algoritme?

- Puntensysteem, waarbij aanwezigheid 1 punt is en op tijd zijn dan 2, etc.

Aanwezigheid

- Aanwezig: Op tijd aanwezig = 2 punten per les, Te laat aanwezig = 1 punt
- Afwezig = 0 punten

Actief zijn in lessen

- Actief = 1 punt per les
- Niet actief = 0 punt

Op tijd opdrachten inleveren

- Op tijd ingeleverd = 2 punten
- Te laat ingeleverd = 1 punt
- Niet ingeleverd = 0 punten

Dit systeem hou je bij in Excel, waarna hij een som maakt en het aantal punten berekent. Degene met het hoogste aantal punten, is de beste student.

Wat is eerlijk?
Aanwezigheid en op tijd opdrachten inleveren is makkelijk bij te houden, maar actief zijn in de les is subjectief. Daardoor is dat misschien niet altijd eerlijk.

Algoritme 2: Welk eindcijfer gaat de student halen?
Welke data is nodig?
- Kennismakingsgesprek (kijken hoe gemotiveerd iemand is)

- Voorgaande vakken (cijfers)

Algoritme:
Veel motivatie voor deze minor tijdens het kennismakingsgesprek + hoog gemiddeld cijfers = 8+
Veel motivatie + laag gemiddeld cijfer = 7+
Weinig motivatie + hoog gemiddeld cijfer = 6.5+
Weinig motivatie + laag gemiddeld cijfer = 6-

Wat is eerlijk?
Hoe er wordt gekeken naar het kennismakingsgesprek is niet altijd eerlijk. De docent vormt hier een eigen mening, waardoor er niet altijd eerlijk wordt gehandeld. Een docent kan bij een leerling misschien een bepaald vooroordeel vormen, wat misschien niet juist is.
De cijfers kunnen ook verschillen. Misschien is een leerling in deze minor wel heel goed en had

hij bij andere vakken juist lagere cijfers, omdat hij minder motivatie had en/of minder goed was in dat onderwerp.

Ethische dilemma's:

Mag een middelbare school spyware installeren op de laptops van hun leerlingen?

3). What are the relevant facts of the case? What facts are not known? Can I learn more about the situation? Do I know enough to make a decision?

- We weten niet of het de eigen laptops zijn van de leerlingen of van school.
- We weten niet of de leerlingen de laptops meenemen naar huis en gebruiken voor persoonlijke doeleinden.
- Wat voor spyware is het?
- Bijhouden welke websites bezocht worden via het schoolnetwerk
- Websites die niet passen bij de onderwijscontext weren uit het netwerk
- Activiteiten op school apparaten registreren tijdens lestijd
- Rapportages genereren over internetgebruik per klas of leerling

4). What individuals and groups have an important stake in the outcome? Are the concerns of some of those individuals or groups more important? Why?

- Privacy van de leerlingen
- Ouders van de leerlingen
- Medewerkers van de school
- De ouders maken zich er het meest druk over, omdat zij bezig zijn met de veiligheid en privacy van hun kinderen.

5). What are the options for acting? Have all the relevant persons and groups been consulted? Have I identified creative options

- Kan school meekijken naar de dingen die een leerling heeft opgezocht thuis als ze later op het schoolnetwerk zitten.
- Laptops die alleen op school worden gebruikt
- Eigen laptops van de leerlingen
- Heel veel transparantie over de spyware

6). Evaluate the options by asking the following questions:
Opties:

1. Ja, ze mogen spyware installeren maar er moet transparantie zijn over wat school kan zien en wanneer ze het checken.
2. Ja, ze mogen spyware installeren, omdat iedereen vertrouwen moet hebben in het schoolsysteem.
3. Ja, ze mogen spyware installeren, als het een laptop is van school en het niet wordt gebruikt voor persoonlijke redenen.
4. Ja, ze mogen spyware installeren, als er toestemming is van de ouders om het te installeren.
5. Nee, ze mogen geen spyware installeren, omdat de laptop van de leerling zelf is en zij daar misschien nog privé dingen op doen.

Belle van der Velde
500906306
Hans de Zwart
10/09/2026

6. Nee, ze mogen geen spyware installeren, omdat de school vertrouwen moet hebben in de leerlingen en de privacy van de leerling.

(2 en 6 zijn ongeveer hetzelfde, waardoor als ze gekozen worden als optie ze beide worden gekozen.)

Evaluate the options by asking the following questions:
Which option best respects the rights of all who have a stake? (The Rights Lens)

- Optie 1, omdat als het transparant is er geen zorgen zijn over wat er mee gaat gebeuren.

Which option treats people fairly, giving them each what they are due? (The Justice Lens)

- Optie 1, omdat als het transparant is er geen zorgen zijn over wat er mee gaat gebeuren en iedereen hetzelfde weet.

Which option will produce the most good and do the least harm for as many stakeholders as possible? (The Utilitarian Lens)

- Optie 1/3, omdat de school de leerlingen kan checken, waardoor er beter gecontroleerd kan worden en de leerlingen en ouders transparantie hebben over wat er met de spyware wordt gedaan. Door er transparant over te zijn is het voor beide partijen duidelijk en goed.

Which option best serves the community as a whole, not just some members? (The Common Good Lens)

- Optie 1, hierbij is het voor alle partijen duidelijk wat de school met de spyware installatie kan doen en hoe het gebruikt wordt. Er wordt alsnog beter gecontroleerd op wat leerlingen doen, zonder dat privacy geschonden wordt.

Which option leads me to act as the sort of person I want to be? (The Virtue Lens)

- Optie 1, omdat je hiermee laat zien dat je eerlijk en verantwoordelijk bent. Door transparant te zijn over wat de school met de spyware doet, houd je rekening met de privacy van leerlingen en zorg je ervoor dat er vertrouwen blijft tussen de school en de leerlingen.

Which option appropriately takes into account the relationships, concerns, and feelings of all stakeholders? (The Care Ethics)

- Optie 1, omdat hierbij rekening wordt gehouden met zowel de school als de leerlingen en ouders. De school kan de leerlingen controleren, maar door transparant te zijn weten leerlingen en ouders wat er gebeurt en kunnen zij zich daar beter bij voelen.

7). After an evaluation using all of these lenses, which option best addresses the situation?

Optie 1, omdat deze optie het beste rekening houdt met de privacy van leerlingen en tegelijkertijd de school de mogelijkheid geeft om toezicht te houden. Door transparant te zijn over wat de spyware kan zien en wanneer deze wordt gebruikt, weten leerlingen en ouders waar ze aan toe zijn.

Belle van der Velde
500906306
Hans de Zwart
10/09/2026

8). If I told someone I respect (or a public audience) which option I have chosen, what would they say?

Ik denk dat de meeste mensen er positief op zouden reageren, omdat de school de leerlingen beter kan controleren en de leerlingen en ouders weten wat er met de spyware installatie wordt gedaan en voor welke doeleinden het wordt gebruikt.

Echter zijn er misschien ook mensen die er nog steeds negatieve gevolgen van kunnen inzien. Leerlingen kunnen zich bijvoorbeeld minder vrij voelen, omdat ze weten dat ze worden bekeken. Hierdoor kunnen leerlingen misschien minder vertrouwen krijgen in de school en docenten, omdat ze het gevoel hebben dat ze constant gecontroleerd worden.

Eurosky:

Accountnaam gekoppeld aan mijn domeinnaam: @annavdv.nl



Eerste post op mu.social:

